

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ручеёк»
города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеёк»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад
№ 20 «Ручеёк»

(наименование представительного органа)

(протокол от 24.03.2025 № 3)



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеёк»
(должность)

Храмкова А.А.
(Ф. И. О.)

25.03.2025
(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Ручеёк» города Смоленска
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ручеёк» города Смоленска
Руководитель	Храмкова Анжелика Александровна
Адрес организации	214015 г. Смоленск, ул.1-ая Парковая д.20
Телефон, факс	(4812)66-33-48
Адрес электронной почты	dsad-20@yandex.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.11.2014 № 4132 Серия 67 ЛО1 № 0001113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1961 году по типовому проекту. Проектная наполняемость 80 места. Общая площадь здания 600,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 390 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность Детского сада направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

- 1 группа от 1,5 до 3 лет - 325 воспитанников,
- 2 группа от 3 до 4 лет – 19 воспитанников,
- 3 группа от 4 до 6 лет - 35 воспитанников,
- 4 группа от 6 до 7 лет – 33 воспитанника.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ручеек» города Смоленска.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления:

на первое полугодие 2024 года:

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников через обновление и расширение спектра пособий, оборудования для развития двигательной активности ребенка.
2. Продолжить работу по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФОП дошкольного образования.

Для решения задач годового плана в первом полугодии 2024 года были проведены следующие Педагогические советы:

Тематический педсовет:

«Роль взаимодействия ДОУ и семьи в оптимизации работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников».

1. Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка: проблемы и перспективы
2. Справка по результатам анкетирования родителей воспитанников «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости».
3. Итоги тематического контроля по теме: «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по укреплению психофизического здоровья детей».
4. Результаты смотра-конкурса нетрадиционного оборудования «Я расту здоровым!»
5. Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности детей.

6. Взаимодействие ДООУ с семьей в сохранении и укреплении здоровья детей.
на второе полугодие 2024 года:

1. Создание условий для осуществления благоприятной социальной адаптации воспитанников и их родителей в условиях образовательной организации.
2. Формирование экологической культуры дошкольников в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.

Для решения задач годового плана во втором полугодии 2024 года были проведен следующий Педагогический совет:

Тематический педсовет:

«Создание условий для осуществления благоприятной социальной адаптации воспитанников и их родителей в условиях образовательной организации»

1. Проблема адаптации ребенка к условиям детского сад.
2. Создание условий для осуществления благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДООУ в системе организации адаптации детей дошкольного возраста.
3. Итоги тематического контроля «Анализ работы педагогов в период адаптации детей к ДООУ»
4. «Работа с детьми в период адаптации детей к ДООУ через организацию режимных моментов
5. «Взаимодействие с родителями воспитанников в период адаптации»
6. Итоги адаптационного периода детей группы № 1 (ясельной)

Прошла НЕДЕЛЯ экологии.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня;
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ;
- Документов образовательной организации:

- Устав

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Программа развития.

Для оценки уровня достижения целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	% освоения
Познавательное развитие	100 %
Физическое развитие	100 %
Речевое развитие	100 %
Социально-коммуникативное развитие	100 %
Художественно-эстетическое развитие	100 %

В марте 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению:

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей
Высокий	-	Высокий	4	I (13-15б)	3
Средний	15	Средний	10	II (10-12б)	5
Низкий	1	Низкий	2	III (7-9б)	6
				IV (4-6б)	1
				V (до 3 б)	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	91,06%
Неполная с матерью	6	5,36%
Неполная с отцом	2	1,79%
Оформлено опекунов	2	1,79 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	76,9%
Два ребенка	18	16%
Три ребенка и более	8	7,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование.

Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных

представителей).

В 2024 году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. Функционировало 5 кружков, в которых занималось 93 воспитанника. Охват дополнительными образовательными услугами составил 83 %.

№	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О.руководителя	Количество детей
1	«Теремок»	Иванова Н.Н. воспитатель	35
2	«Фантазеры»	Кириллова Т.И. воспитатель	33
3	«Говорушки»	Павлушина А.Ф. воспитатель	25
4	«Страна Малышандия»	Струнга А.А. воспитатель	25
5	«С чего начинается Родина»	Кузьмина Т.А. воспитатель	35

Выводы и рекомендации:

Результаты обследования воспитанников показали качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечения готовности к школьному обучению, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки

Качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

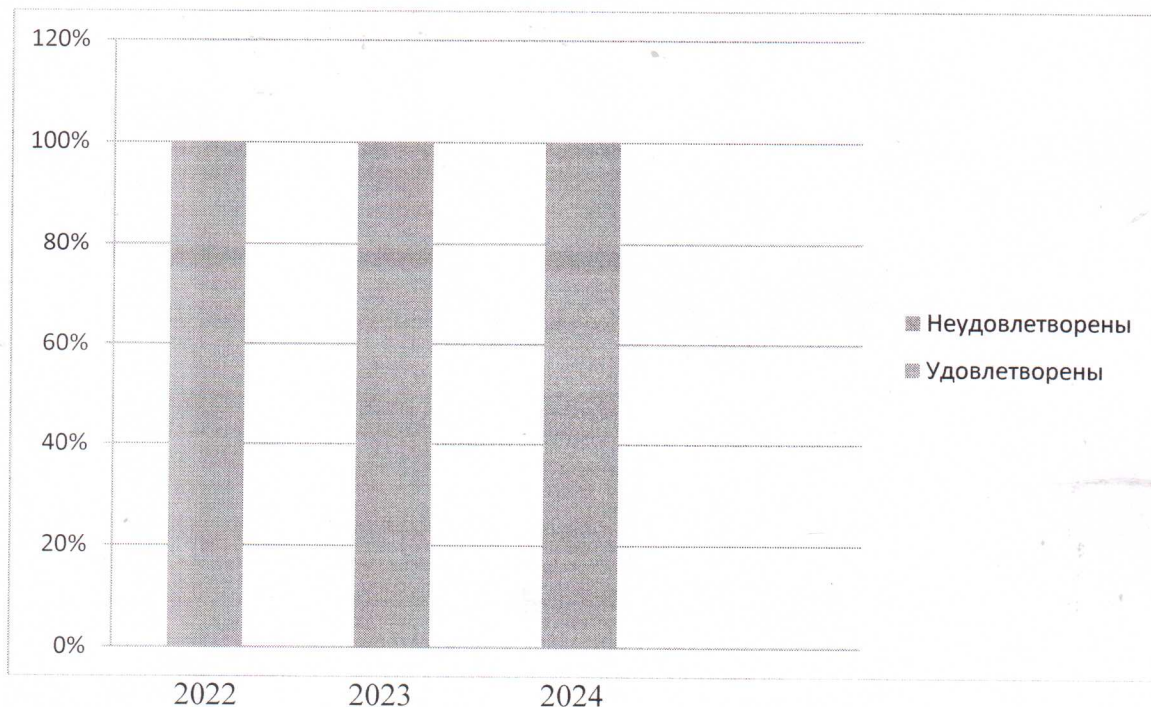
**Удовлетворенность родителей качеством услуг,
предоставляемых МБДОУ «Детский сад №20 «Ручеек» на
конец 2024 года**

№ п/п	Критерии	Показатели	Результат	
			Кол- во	%
1	Организация питания (режим питания, кгн)	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100

2	Профессионализм педагогов	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100
3	Взаимоотношения сотрудников с детьми	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100
4	Взаимоотношения сотрудников с родителями	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100
5	Оздоровление детей	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100
6	Присмотр и уход	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100
7	Воспитательно-образовательный процесс	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100
Средний показатель удовлетворённости (по предложенным критериям)		неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	112	100
Всего удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ		Полностью удовлетворены	112	100
		неудовлетворены	0	0

В анкетировании приняло участие 100 родителей (законный представитель), что составляет 95,8% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг за последние три года. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг с 2022 по 2024 год



V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ от 09.01.2024. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего основных работников 27 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

В 2024 году педагогические работники, имеющие:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада.

Повышение квалификации
педагогов МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеёк»

Курсы СОИРО по количеству педагогов (прошедших курсовую подготовку)	
Комплексные	Целевые и проблемные
0	3

№ п/п	Показатель ¹		Кол- во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников			
2.	Всего педагогических работников: из них		12	100
	Старший воспитатель		1	
	Педагог-психолог		1	
	воспитатели		8	
	Внешние совместители		2	
3.	Вакансии (указать должности)		-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	
		с незаконченным высшим образованием	-	
		Со средним специальным образованием	5	
		с общим средним образованием	-	
		Без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			

	Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	-	
		Доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную	всего	9	75
		высшую	7	58,3

9.	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	8	69,2
		Социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	7,6
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	1	7,6
		Педагог дополнительного образования	-	
		Музыкальный руководитель	1	7,6
		Инструктор по физической культуре	-	
		Старший воспитатель	1	7,6
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	25
		5-10 лет	-	
		10-20 лет	2	16,7
		20-30 лет	2	16,7
		30-40 лет	3	25
		Более 40 лет	2	16,7
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	16,7

Детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеек» включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — интерактивная доска, 2 проектора, 4 принтера, 3 ноутбука и 4 компьютера, которые имеют выход в Интернет, 4 телевизора, 4 DVD-плеера, создана видеотека. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса — публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Объекты, подлежащие анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание находится по адресу: 214015, Смоленск, 1-я Парковая улица, д.20	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение, 4 прогулочных участка с игровым оборудованием
Групповые комнаты	В детском саду 4 групповых комнат (без спален) Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФОП.
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Кабинет находится на первом этаже, имеют отдельный вход и выход Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают зрительные диагнозы детей, планируются с учетом ФОП
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, принтер, сканер, Демонстрационные материалы, видеотека
Музыкальный и спортивный зал (совмещен и находится в групповой комнате №3)	Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям. Занятия планируются с учетом ФОП. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОП
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2

	духовых шкафа, вытяжка, плиты, холодильное оборудование
Прачечная	Находится в подвальном помещении. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование
Медицинский блок	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 4 участка На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5		0

часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	112 (100%)
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	7 (6,25%)
Получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (6,25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (6,25%)
присмотру и уходу		7 (6,25%)

Общая численность пед.работников, в том числе	человек	12
Количество пед.работников:		
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей		7 (58,3%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		4 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3(30.8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	390
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, Чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и рекомендации:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



А.А. Храмова

А.А. Храмова